ESKOLA 2.0.

4.GELAKO IKASTE- EGOERAK: HARREMANAK			
ATAZAK	**JARDUERAK**	**BALIABIDEAK ETA APLIKAZIOAK**	**ORIENTABIDEAK**
4.1.Gelako harremanak	Irakasle/ikasleen arteko komunikabidea: • berriak, etxekolanak, arloko materialak, atazak eta ekoizpenak konpartitzeko • Feedbacka emateko/jasotzeko	**-Gelako bloga**, • Blogger tutoriala (Pilar Etxebarria) **-Google Sites**, **-Txat**a (Gmail edo iGooglen dagoena…), -emaila (**Gmail**…) -Konferentzien bidez (**Skype**, **Google Talk**…)	**1.-Orientabide orokorrak:** • Komunikazio guztietan korteziazko arauak errespetatu behar dira, Netiketak.. • Iritziak justifikatu behar dira, arrazoiak emanez eta proposamen konstruktiboak eginez. • Ikaskidearen lana baloratzen dugunean, lehenengoz alde positiboak destakatu behar dira eta hobetzeko zerbait nabarmendu behar badugu, hobetzeko proposamenak eman beharko genituzke. • Kanpoko komunikabideetan ere ikasleak parte hartu behar dute • Kanpoko harremanak (erakundeak, eskolen artekoak...) areagotu behar dira, ikasketei futzionaltasuna eta testuingurua ematen zizkieten eta. • Eztabaidetan parte hartu baino lehen, beraien iritzia dokumentatu behar dute (informazioa bilatuz/baieztatuz...) 2.-**Gaitasunak:** Ikasleek harremanetan ere protagonismo hartzen dutenean eta goiko estrategiak lantzen direnean, Hizkuntza, Info Trataera eta
4.2. Komunitatearekiko harremanak	1.- Irakasle/gurasoen arteko komunikabidea 2.-Eskola/Komunitateko beste erakunde (Udala, Kultur Saila, Liburutegia, Nagusien Etxea…): • informazioa eskatzeko/emateko • iritziak eta proposamenak emateko/jasotzeko • eztabaidetan parte hartzeko • baimena lortzeko • ekoizpenak erakusteko	-Gelako bloga **-Eskolako bloga** -e-maila -inkestak: bloga/Site-aren bitartez, Google Docs-eko **formularioak** erabiliz (Curso CPR Coria) **-Google Grupos** / beste foro batzuk	

			Digitala, Ikasten Ikasi, Autonomia eta Gizarterako Gaitasunak garatzen dituzte (eta gaiaren arabera, gainontzekoak ere: Zientifikoa, Artistikoa...) 3.-**<u>Estrategiak:</u>** • egoera aztertu: nori zuzenduta, zertarako, zer lortu nahi dugun • beharrak detektatu: zer behar dugu • beharko ditugun materiala -argazkiak, bideoak...- nola bilatu sarean (bilatzaileak maneiatu.) • idazteko estrategiak (testuen ekoizpena formato ezberdinetan – txosten, idazlan, aurkezpena...-) • tresneria erabiltzeko estrategiak eta arauak (argazki makina, bideoa...) • software ezagutu **4.-Konferentziak: zertarako?** -Gure ikasleak etxetik harremanetan jartzeko (etxeko lanak egiten dutenean, taldekideek bakoitza bere etxetik elkarrekin lan egiteko...) -Beste eskolako ikasleekin elkar lana egiteko -Haien artean materiala elkartrukatzeko -Konferentziak (bideorekin edo bideorik gabe) egiteko, aplikazioek eskaintzen dituen aukeren artean, erabilgarrienak hauexek dira: • idatzizko zein ahozko komunikazioa • hitz egiten dugun bitartean artxiboak bidaltzeko • pertsona batzuk konektatuta aldi berean
4.3.Eskolen arteko harremanak	• elkarrekin lan egiteko • bisita bat prestatzeko • lagunak egiteko • bakoitzak egindako lana elkartrukatzeko/aurkezteko...	-e-maila -txata **-bideo-konferentzia** -blogak -konpartitutako wikia, Site, Google Groups	
4.4.Kanpoko erakundeekiko harremanak	• Informazioa eskatzeko • materiala eskatzeko (ad.: material bat erosteko, ikerketa bat egiteko, irteera bat prestatzeko...) • erreserbak egiteko • iritziak emateko: iritzi artikuloak bidaltzeko, eskutitzak…	**-e-maila** **-eskola/gelako bloga** (eskola edo gelako aldizkarian iritzi artikuloak idazten)	

			5.Google Talk eta Skype -**Skype**: proposatutako konferentziak egiteko (4. puntuan aipatutako aukerak barne) oso egokia, baina ikastetxe publikoetan Hezkuntza Sailak ez du baimentzen. -**Google Talk**: nahiz eta bere publizitatean 4. puntuan aipatutako aukerak eskaini, konferentzia egitea eta artxiboak bidaltzea ez dugu lortu.

IRAKASLEEN MAILA KONTUTAN HARTUTA, NONDIK HASI?

IRAKASLE-EGOERA	ZE MOTATAKO ATAZAK ETA ERABILIKO DIREN APLIKAZIOAK
IKTak erabiltzen esperientzia gutxi	-ikasle bakoitzari eta gelarako e-maila ireki eta erabili -eskolako blogean ikasleekin berriren bat idatzi edota ekoizpenak argitaratu
IKTak erabiltzen maila ertaina	-ikasle bakoitzari eta gelarako e-maila ireki eta erabili -eskolako blogean ikasleekin berriren bat idatzi edota ekoizpenak argitaratu -gelako bloga ireki eta erabili
-Gaitasunak garatzen eta IKTak erabiltzen esperientzia handia	Aipatutako jarduera guztiei aurre egiteko gai eta aipatutako edozein aplikazio erabiltzeko gai